

Approche pluridisciplinaire

Comprendre la complexité du monde en croisant les approches disciplinaires

Objectif

Donner aux élèves des clés de compréhension du monde contemporain

Une démarche d'investigation

Les thèmes sont étudiés et progressivement approfondis sous différents angles

Après le bac...

IEP, journalisme, sciences humaines, Droit, grandes écoles etc.

La spécialité
Histoire-géographie
Géopolitique et
Sciences politiques



Développer des compétences indispensables pour le supérieur

Expression écrite/orale, argumentation, autonomie, esprit critique, méthodologie d'analyse et de recherche...

Les épreuves au bac

- Si abandonnée en fin de 1^{ère} : contrôle continu (coeff. 8)
- Epreuve finale de 4h en terminale (coeff. 16) + Grand Oral

Enseignement

- 4h par semaine en première (5 thèmes)
- 6h par semaine en terminale (6 thèmes)

Le programme d'HGGSP

En Première (4h/semaine)

« Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain »

- Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie
- Thème 2 : Les dynamiques des puissances internationales
- Thème 3 : Les divisions politiques du monde : les frontières.
- Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communications
- Thème 5 : Les relations entre Etats et religions.



En Terminale (6h/semaine)

« Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

- Thème 1 : les nouveaux espaces de conquête.
- Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix.
- Thème 3 : Histoire et mémoires
- Thème 4 : Identifier, protéger, valoriser le patrimoine.
- Thème 5 : L'environnement, entre exploitation et protection.
- Thème 6 : L'enjeu de la connaissance.

Le programme d'HGGSP

En Première (4h/semaine)

« Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain »

- Thème 1 : Comprendre le régime politique : la démocratie
- Thème 2 : Les dynamiques des puissances internationales
- Thème 3 : Les divisions politiques du monde et les frontières.
- Thème 4 : S'informer et avoir un regard critique sur les sources et modes de communications
- Thème 5 : Les relations entre Etats et religions.



En Terminale (6h/semaine)

« Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

- Thème 1 : les nouveaux enjeux de la mondialisation et de la conquête.
 - Axe 1 : Faire la guerre, faire la paix.
 - Axe 2 : Histoire et géographie
 - Travail conclusif : Identifier, protéger, valoriser le patrimoine.
- Thème 2 : L'environnement, le développement durable, l'énergie : exploitation et transition.
 - Axe 1 : Faire la guerre, faire la paix.
 - Axe 2 : Histoire et géographie
 - Travail conclusif : L'environnement, exploitation et transition.
- Thème 3 : L'enjeu de la mondialisation et de la puissance.

Chaque thème se compose de :

- Introduction
- Axe 1
- Axe 2
- Travail conclusif

(environ 20 à 25h par thème)

➤ Exemple du Thème 2 de terminale : Faire la guerre, faire la paix.

Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution (26-28 heures)

L'étude de ce thème a un double objectif : comprendre les logiques des affrontements armés ; étudier les modalités de construction de la paix.

- Le premier axe s'appuie sur la définition classique de la guerre par Clausewitz pour aborder, à travers l'étude du terrorisme, le cas de conflits qui n'entrent pas dans le schéma « classique » des guerres entre États.
- Le second axe permet de comprendre, à travers les exemples des traités de Westphalie et des actions de l'ONU, la complexité de la construction de la paix et ses enjeux diplomatiques.

Introduction : Formes de conflits et tentatives de paix dans le monde actuel.

- Panorama des conflits armés actuels.
- Essai d'une typologie : nature des conflits, acteurs et modes de résolution.

Axe 1

La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux.

Jalons

- La guerre, « continuation de la politique par d'autres moyens » (Clausewitz) : de la guerre de 7 ans aux guerres napoléoniennes.
- Le modèle de Clausewitz à l'épreuve des « guerres irrégulières » : d'Al Qaïda à Daech.

Axe 2

Le défi de la construction de la paix.

Jalons

- Faire la paix par les traités : les traités de Westphalie (1648).
- Faire la paix par la sécurité collective : les actions de l'ONU sous les mandats de Kofi Annan (1997-2006).

Objet de travail conclusif

Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques).

Jalons

- Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : les tentatives de résolution, de la création de l'État d'Israël à nos jours.
- Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements : d'une guerre interétatique à un conflit asymétrique.

L'épreuve finale d'HGGSP au baccalauréat



En Mars : épreuve écrite de 4h (coeff.16)

Deux exercices :

- Une dissertation (2 sujets au choix)
- Une étude de documents

En Juin : Grand Oral (coeff.10)

1 question préparée sur l'année

(2 questions préparées par élèves soit 1 question par spécialité).